

Le Cèdre Parleur

1^{er} avril 2017



Mot du directeur

Bonjour chers parents,

Le printemps semble enfin être arrivé avec des températures plus douces et quelques journées ensoleillées : les enfants ainsi que le personnel de l'école sont très heureux de pouvoir enlever quelques couches de vêtement et assister au réveil de la nature. Nous avons d'autres bonnes nouvelles à célébrer, comme l'arrivée de nouveaux élèves depuis le mois de mars. En effet, l'école des Grands-cèdres souhaite la bienvenue à Tora Frank, Lindsay et Kayley Glover ainsi qu'à leurs parents. Nous sommes maintenant à 31 élèves !

J'en profite pour remercier tous les parents qui contribuent aux efforts de valorisation de notre école et à sa bonne réputation. J'ajoute à cela les efforts du personnel de l'école qui de part la qualité de son travail, l'accueil chaleureux qu'il réserve aux élèves et l'encadrement professionnel de tous les jours contribuent eux aussi à un climat d'école positif et riche en apprentissages. Je suis fier de notre belle équipe et de la communauté des parents !

Pour terminer, nous avons eu 100 % des parents inscrits aux rencontres et présentations des portfolios. C'est un excellent exercice pour les élèves qui apprennent à diriger une rencontre et valoriser leurs travaux et apprentissages. Je vous invite à lire les conclusions de la recherche en éducation sur ce sujet ci-jointes. Bravo pour le soutien que vous offrez à votre ou vos enfants en assistant à ces rencontres !

Bonne continuation !

M. Johan

Dates à retenir



- 5 avril : Journée mondiale de la santé.
 - 7 avril : Journée pédagogique (pas d'école).
 - 9 avril : 100^e anniversaire de la bataille de Vimy (France).
 - 10 avril : Atelier de construction de tambours (4^e à 7^e années).
 - 12 avril : Rencontre de l'APÉ (18h15).
 - 14 avril : Vendredi Saint (congé).
 - 17 avril : Lundi de Pâques (congé).
 - 19 avril : Repas communautaire avec l'église Jericho Road.
 - 22 avril : Le Jour de la Terre.
-
- 16 mai : Spectacle des talents en soirée (18h30).
 - 19 mai : Journée pédagogique (pas d'école).
 - 22 mai : Fête de la Reine (congé).

Qu'est-ce qu'une rencontre de portfolio ?

Les rencontres de portfolio offrent des occasions aux élèves pour présenter de manière organisée leur travail à leurs parents ou tuteurs. C'est un moment pour partager, célébrer, fixer des objectifs. À tout âge, les élèves peuvent diriger une présentation efficace. Les recherches démontrent que des présentations de portfolios :

- donnent aux élèves des occasions de démontrer leurs apprentissages et de les expliquer dans leurs propres mots ;
- encourage les élèves à devenir redevable pour leurs apprentissages ;
- donne aux élèves une meilleure idée de leur progrès ;
- aident les parents à soutenir les accomplissements de leurs enfants ;
- donnent des idées sur les interactions parents-enfants et enfant-enseignants ;
- favorise une relation plus profonde entre les parents, l'enfant et l'enseignant ;
- garde l'attention sur les apprentissages des élèves.

Student-led conferences provide opportunities for students to present their work to their parents in an organized way. It is a time for sharing, celebrating, and goal-setting. Students of all ages can learn how to conduct effective conferences. Proponents of student-led conferences say that the practice:

- gives students the opportunity to demonstrate their learning and explain it in their own words;
- empowers students to be more accountable for their own learning;
- gives students a better understanding of their own progress;
- helps parents support their child's achievement in ways that are more individually appropriate;
- gives insight into parent-child and child-teacher interaction;
- fosters a deeper partnership between parent, child, and teacher; and
- keeps the focus on student learning.

Source : Education World® (2013) - Portfolios and the Student-Led Parent Conference. Récupéré de :
http://www.educationworld.com/a_curr/stenhouse/portfolios-student-led-conference.shtml

Voici quelques photos de la dernière rencontre de portfolio...

