

## Liste de contrôle plan de prévention des maladies transmissibles - janvier 2022

Remplissez cette liste de contrôle avec le comité de santé et de sécurité de votre école afin d'évaluer le plan de prévention de votre école par rapport aux lignes directrices sur la santé publique et du ministère de l'Éducation. Les mesures qui ne sont que parfois ou jamais en place représentent des domaines qui nécessitent plus d'attention et d'action.

École : des Grands-cèdres	Date: 5 janvier 2022
---------------------------	----------------------

	Mesures administratives	
Entrées et sorties	Des stratégies sont mises en place pour éviter la surpopulation pendant les périodes de transition des classes (par exemple, des heures de début et de fin de cours décalées, ou des heures de récréation/de goûter, de déjeuner et de transition des classes).	□ Oui □ Parfois □ Non
Aménagement des espaces	Dans les espaces intérieurs, les personnes disposent d'un espace suffisant pour mener les activités prévues sans contact physique involontaire.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Les espaces sont configurés pour maximiser l'espace entre les personnes.	□ Oui □ Parfois □ Non
Réunions réservées au personnel	Les réunions du personnel (par exemple, les réunions du personnel, les activités de formation continue et de développement professionnel, etc. se déroulent en virtuel.	□ Oui □ Parfois □ Non
Personnel itinérant, temporaire, suppléants et visiteurs	Un processus est en place pour s'assurer que le personnel itinérant, les enseignants sur appel et les visiteurs sont connaissent les mesures de santé et de sécurité de l'école et sont conscient de leur responsabilité de les respecter à tout moment.	□ Oui □ Parfois □ Non
Rassemblements et événements	Les rassemblements et les événements scolaires (par exemple, les assemblées, etc.) sont organisés virtuellement, dans la mesure du possible.	□ Oui □ Parfois □ Non
Activités parascolaires	Les tournois sportifs sont interrompus jusqu'à nouvelle ordre.	□ Oui □ Parfois □ Non
Hygiène des mains	Les installations de nettoyage des mains sont disponibles et accessibles dans toute l'école et sont bien entretenues.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des signes rappelant aux étudiants et au personnel de se laver régulièrement les mains et de respecter l'étiquette respiratoire sont présent dans l'école.	□ Oui □ Non



	Mesures administratives	
Transport par autobus	Les surfaces fréquemment touchées sont nettoyées et désinfectées au moins une fois par jour. Les surfaces touchées par un nombre réduit de personnes sont nettoyées une fois par jour.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des pratiques sont en place pour nettoyer et désinfecter les surfaces fréquemment touchées lorsqu'elles sont sales.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Le nettoyage général est effectué conformément aux pratiques habituelles.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Tous les passagers dans le bus (à moins d'exemptions), portent des masques.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des pratiques sont en place pour encourager les chauffeurs de bus et les passagers à se laver les mains avant et après les trajets.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Les passagers sont répartis de manière à maximiser l'utilisation de l'espace si des sièges vides sont disponibles.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Les fenêtres sont ouvertes lorsque le temps le permet.	□ Oui □ Parfois □ Non

Mesures environnementales		
Configuration des espaces d'apprentissage	Les espaces d'apprentissage sont disposés de manière à maximiser l'espace disponible et à éviter que les personnes ne se fassent directement face (dans la mesure du possible).	□ Oui □ Parfois □ Non
Nettoyage et désinfection accrus	Les surfaces fréquemment touchées (par un grand nombre de personnes) sont nettoyées et désinfectées au moins une fois par jour. Les surfaces touchées par un plus petit nombre de personnes sont nettoyées une fois par jour.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des pratiques sont en place pour nettoyer et désinfecter les surfaces fréquemment touchées lorsqu'elles sont sales.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Le nettoyage général est effectué conformément aux pratiques habituelles.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des pratiques sont en place pour nettoyer et désinfecter toutes les surfaces avec lesquelles les fluides corporels d'une personne ont été en contact après qu'elle ait présenté des symptômes de maladie.	□ Oui □ Parfois □ Non



Ventilation et échange d'air	Tous les systèmes CVC sont exploités et entretenus conformément aux normes et spécifications, et fonctionnent correctement.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Les écoles dotées de systèmes de recyclage/recirculation de l'air ont amélioré leurs filtres actuels en les faisant passer à la norme MERV 13 lorsque cela est possible ou ont identifié des mesures d'atténuation.	□ Oui □ Non
	Si vous utilisez des ventilateurs ou des climatiseurs portables, vous vous assurez qu'ils sont réglés de manière à déplacer l'air vers le bas et à ne pas souffler l'air directement de la zone de respiration d'une personne vers les autres occupants d'une pièce. Il faut évitez les brises transversales horizontales.	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des stratégies d'atténuation des risques sont identifiées en cas de chaleur excessive ou en cas de mauvaise qualité de l'air.	□ Oui □ Non

Mesures personnelles		
Vérification journalière des symptômes	On rappelle aux parents et aux élèves qu'il leur incombe de faire une vérification journalière des symptômes et on leur fournit des ressources sur la façon de le faire (par exemple, l'application K-12 Health Check). https://www.k12dailycheck.gov.bc.ca/healthcheck?execution=e1s1 https://bc.thrive.health/covid19/en	□ Oui □ Parfois □ Non
Demeurer à la maison lorsque malade	Il est rappelé au personnel et aux élèves de rester à la maison lorsqu'ils sont malades.	□ Oui □ Parfois □ Non
Si les symptômes se développent à l'école	Des pratiques sont en place pour réagir de manière appropriée lorsqu'un membre du personnel, un élève ou une autre personne présente des symptômes de maladie à l'école.	□ Oui □ Parfois □ Non

Équipement de protection individuelle		
	Tous ceux qui sont à l'école et qui n'ont pas d'exemptions, portent des masques.	□ Oui □ Parfois □ Non
Masques	L'école travaille avec ceux qui sont exemptés de masque afin d'explorer les stratégies potentielles pour renforcer et améliorer les autres mesures de sécurité, comme décrit dans la ressource de planification COVID-19: Exemptions de masques. <a href="https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/safe-caring-orderly/covid-19-planning-mask-exemptions.pdf">https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/safe-caring-orderly/covid-19-planning-mask-exemptions.pdf</a>	□ Oui □ Parfois □ Non
	Des masques sont disponibles pour ceux qui ont oublié le leur.	□ Oui □ Parfois □ Non



Environnements scolaires favorables		
Pratiques de prévention personnelle	Des stratégies sont en place pour aider systématiquement les élèves à mettre en pratique les mesures de prévention personnelle comme le port d'un masque et l'hygiène des mains (par exemple, signalisation, inclusion dans les annonces du matin, présentation de vidéos, etc.)	□ Oui □ Parfois □ Non
Espace personnel	Des stratégies sont en place pour encourager le personnel et les élèves à considérer et à respecter l'espace personnel des autres.  *L'espace personnel est la distance à partir de laquelle une personne se sent à l'aise à côté d'une autre personne.	□ Oui □ Parfois □ Non
Approches positives et inclusives	Des approches positives et inclusives alignées sur les pratiques bienveillantes proposées par le Ministère pour traiter les comportements/pratiques personnelles sont utilisées.	□ Oui □ Parfois □ Non