

Le Cèdre Parleur

1^{er} mai 2017



Mot du directeur

Chers parents et membres de la communauté,

Nous voilà déjà dans les deux derniers mois de l'année scolaire 2016-2017. Le temps passe vite et c'est un bon signe. Le personnel des Grands-cèdres est toujours aussi dynamique et efficace : le bien être des élèves, la qualité des apprentissages et un environnement sain restent au coeur de nos préoccupations.

Je félicite les parents qui suivent les progrès de leur(s) enfant(s) au travers des portfolios *Freshgrade*. La prochaine communication des apprentissages (bulletin de l'élève) sera le 12 mai et uniquement disponible dans le portail *Freshgrade*. Si vous rencontrez des problèmes avec le programme, vous pouvez m'envoyer un message et nous allons faire le nécessaire pour vous aider. Vous allez recevoir un message avec des explications la semaine prochaine.

Dans ce numéro, nous partageons encore une fois une sélection parmi les nombreuses activités et projets enrichissants et motivants organisés à l'école des Grands-cèdres.

Ne manquez pas les dates importantes !

M. Johan

Dates à retenir



- 9 mai : 9h à 10h - *Peer Education Program* pour la classe de madame Mona.
10h45 à 11h45 – Atelier de Sciences pour toute l'école dans le gymnase.
- 16 mai : 18h30 – Spectacle des talents.
- 18 mai : 12h – Dîner de reconnaissance du personnel de l'école.
- 19 mai : Journée pédagogique – Congé pour les élèves.
- 22 mai : Journée de la Reine Victoria.
- 5 juin : 18h – Repas de graduation des 7^e années.
- 6 juin : 9h à 14h20 - Sortie d'école à la plage de Rath Trevor Park.
- 22 juin : Fête de la Saint-Jean Baptiste au Williamson Park de 11h à 14h.
- 29 juin : Dernier jour d'école – 9h30 Sortie au Rogers Park et fin de journée à 13h.

Projets et activités

Atelier de construction de tambours

Le 10 avril dernier, les élèves de la classe de madame Mona ont eu la chance de recevoir un artiste des Premières Nations de Campbell River, Jorge Lewis, pour assister à une démonstration de construction de tambours. Chaque élève a fabriqué son propre tambour. Les élèves sont maintenant à l'étape de décorer leur tambour sous la supervision d'un artiste local de renommée, Gordon Dick de la nation Nuuchah-nulth. Les élèves apprécient grandement cette activité.



Projets et activités (suite)

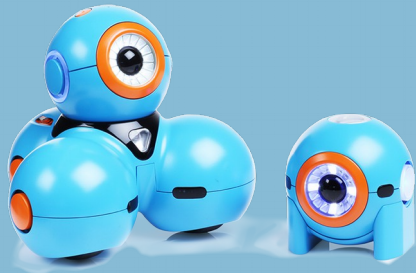
Atelier de cuisine

Le 27 avril dernier, les élèves de l'École des Grands-cèdres ont eu la visite de Nitanis pour faire un atelier de cuisine Nuu-chah-nulth. Ils ont pu observer différentes plantes et leur utilisations nutritives et médicinales, goûter différents mets des Premières Nations comme du saumon, du crabe et des baies. Ils ont beaucoup apprécié et ont trouvé cette activité très motivante.



Programmation et robotique

Les élèves ont appris comment faire avancer les robots Dash à travers différents parcours et ils peuvent maintenant les faire parler. Ils ont aussi appris à programmer les robots Thymios pour dessiner. Tous les élèves adorent les ateliers de robotique.



Capsule grammaticale

Les adjectifs commençant par *multi*

Les adjectifs qui débutent par *multi* ne prennent jamais de S au singulier même si ce préfixe insuffle l'idée de quantité.

Par exemple : Une ville multiculturelle, une rencontre multidisciplinaire, etc.